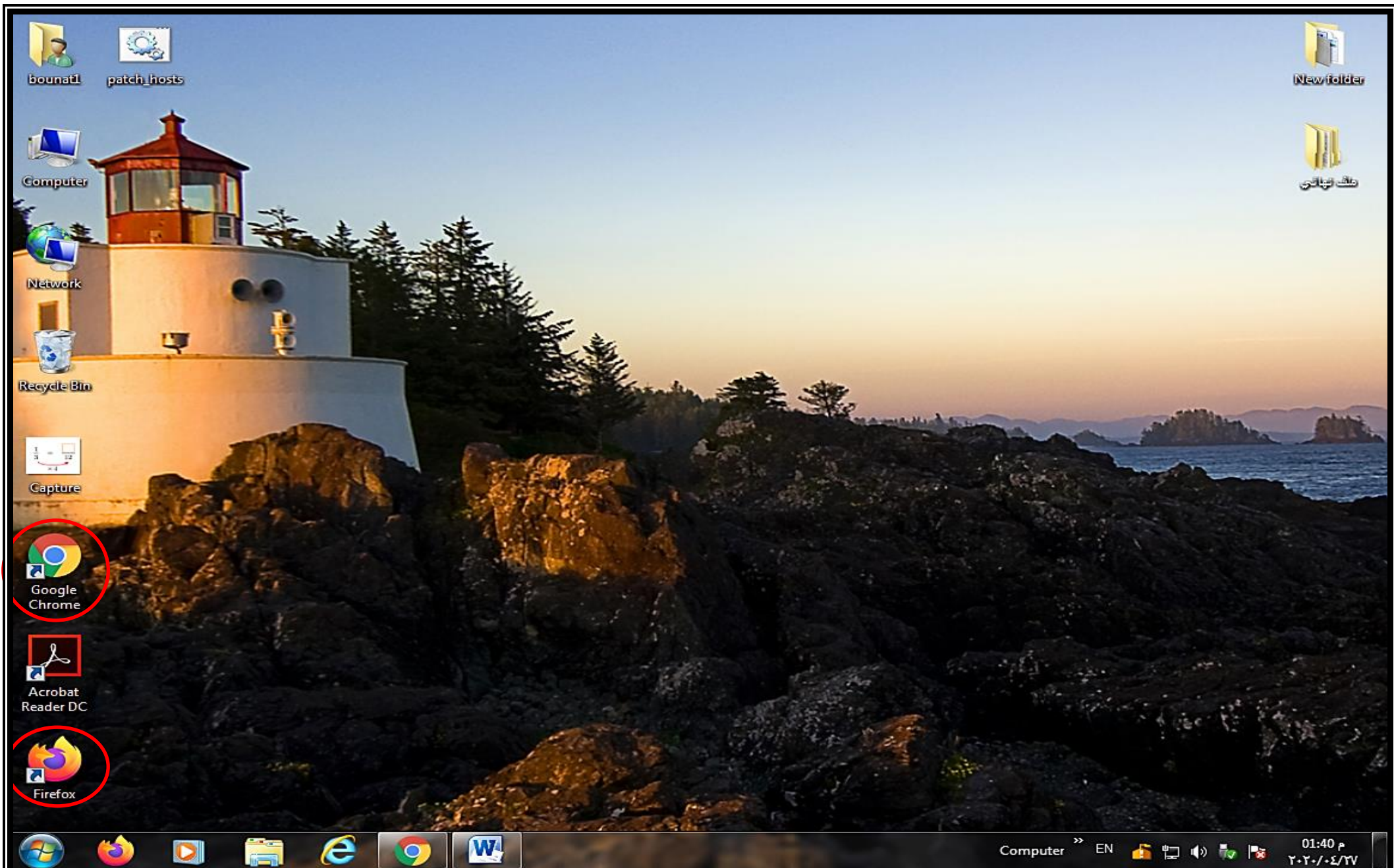


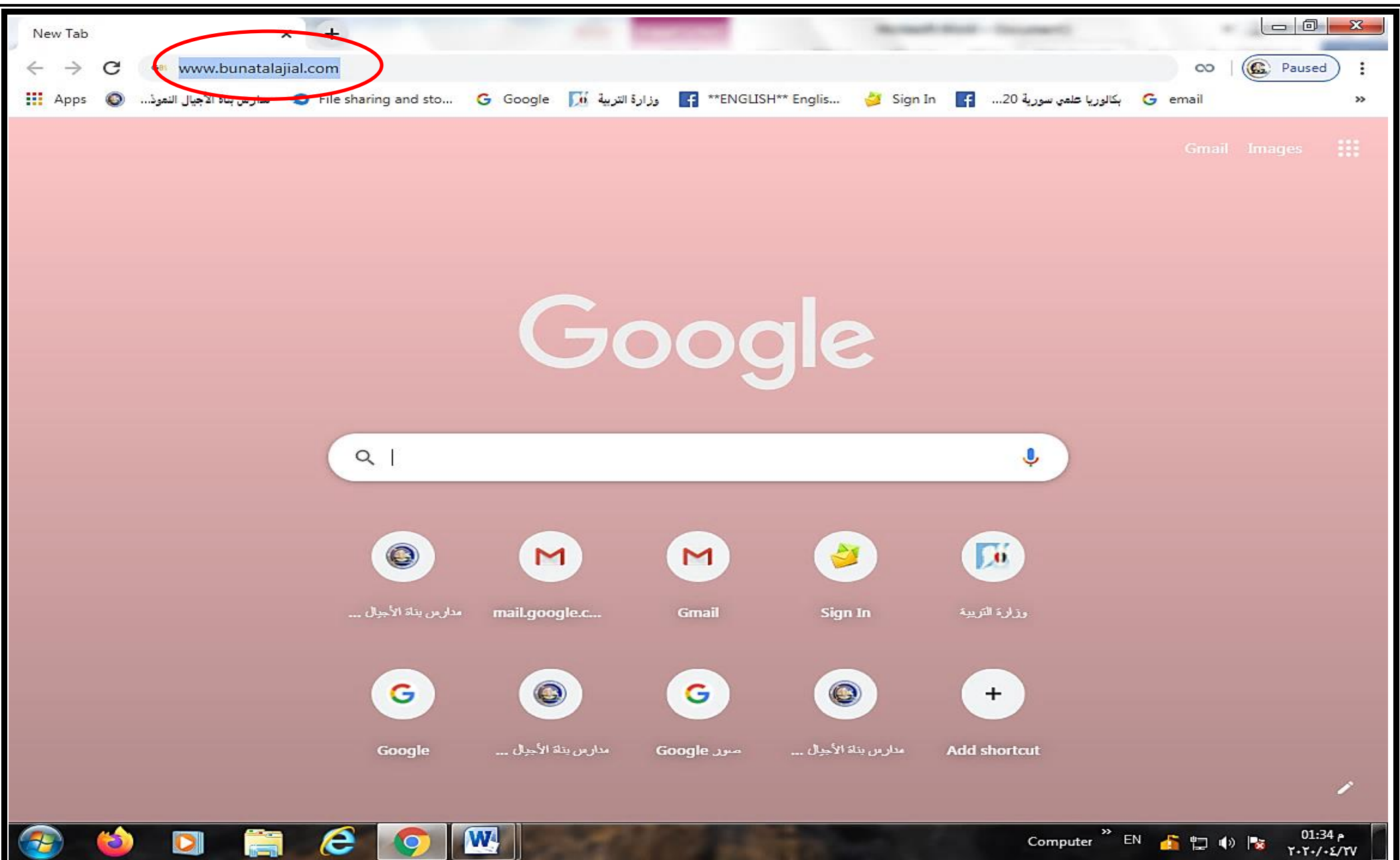
نافذة بناء الأجيال للتعليم التفاعلي



دليل المستخدم



1. الدخول إلى برنامج المتصفح من سطح المكتب على الكمبيوتر الخاص بكم.



2. الدخول إلى موقع مدارس بناء الأجيال الخاصة www.bunatalajial.com

مدرسة بناء الأجيال

bunatalajial.com/index.php

Apps File sharing and sto... Google وزارة التربية **ENGLISH** Englis... Sign In بكالوريا علمي سورية 20... email

معهد ومدارس بناء الأجيال النموذجية الخاصة

الصفحة الرئيسية نشاطات المدرسة اوراق عمل واختبارات نافذة التعليم التفاعلي الدورات والتسجيل

حول المدرسة تواصل معنا

المرحلة الابتدائية
المرحلة الاعدادية
المرحلة الثانوية

مدرسة بناء الأجيال الخاصة

https://bunatalajial.com/index.php#

Computer EN 01:40 م ٢٠٢٠/٠٤/٢٧

3. الضغط على نافذة التعليم التفاعلي واختيار مرحلة الطالب.

نافذة التعليم التفاعلي | تسجيل الدخول

bunatalajjal.com/courses/home/login

Apps | مدارس بناء الأجيال النموذجي... | File sharing and sto... | Google | وزارة التربية | **ENGLISH** Englis... | Sign In | بكالوريا علمي سورية 20... | email

تسجيل الدخول | البحث | الصفحة الرئيسية

تسجيل الدخول /

تسجيل الدخول

أدخل بيانات تسجيل الدخول الخاصة بك.

اسم المستخدم:

اسم المستخدم

كلمة المرور:

كلمة المرور

تسجيل الدخول

Computer EN 01:42 م ٢٠٢٠/٠٤/٢٧

4. إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور (مطابقة للمستخدم في تطبيق مدارس بناء الأجيال).

نافذة التعليم التفاعلي | الصفحة الرئيسية

bunatalajial.com/courses/home

Apps مدارس بناء الأجيال النموذجية... File sharing and sto... Google وزارة التربية **ENGLISH** Englis... Sign In بكالوريا علمي سورية 20... email

موادي البحث الصفحة الرئيسية المواد

أهلاً بك في
نظام التعليم الإلكتروني
ضمن موقع مدارس بناء الأجيال الخاصة

موادي

الصف الرابع الرياضيات كتاب التلميذ

الصف السادس الرياضيات كتاب التلميذ

الصف الأول العربي لغتي كتاب التلميذ

أبدأ الدردشة الآن

Computer AR 01:42 م ٢٠٢٠/٠٤/٢٧

5. ستظهر صفحة الطالب حيث توجد جميع مواد.

نافذة التعليم الشفاعة | ... | مدارس بناء الأجيال | دليل مستخدم الشافعة | pdf | +

https://bunatalajjal.com/courses/home

Google

موادي

الصفحة الرئيسية | المواد | البحث

أهلاً بك في
نظام التعليم الإلكتروني
ضمن موقع مدارس بناء الأجيال الخاصة

موادي

أداء جيد
آلاءة 1

موادي

الدورات المنجزة

الصفحة الشخصية

تسجيل الخروج

الصف الرابع

الرياضيات

الصف السادس

الرياضيات

الصف الأول

العربية لغتي

أبدأ الدردشة الآن

EN 1:14 AM 7/17/2008

6. يمكن للطالب متابعة مواد و المواد المنجزة و التحكم بصفحة الشخصية من القائمة التالية.

نافذة التعليم الإلكتروني | مواد

bunatalajial.com/courses/home/my_courses

Apps | مدارس بناء الأجيال النموذجية... | File sharing and sto... | Google | وزارة التربية | **ENGLISH** Englis... | Sign In | بكالوريا علمي سورية 20... | email

مواد

الصفحة الشخصية | الدورات المنجزة | **جميع المواد**

الصف الأول
المعلم الثاني

العربية لغتي

كتاب المعلم

اللغة العربية

التقييم

الأستاذ : دانية شيخ الأرض

التفاصيل

بدء الدرس

الصف السادس

الرياضيات

كتاب المعلم

رياضيات

التقييم

الأستاذ : عبد الرزاق غراري

التفاصيل

بدء الدرس

الصف الرابع

الرياضيات

كتاب المعلم

رياضيات

التقييم

الأستاذ : بشى المعلم

التفاصيل

بدء الدرس

ابدأ الدردشة الآن

Computer >> AR

01:47 م
٢٠٢٠/٠٤/٢٧

7. يمكن الدخول إلى المواد بالنقر على صورة المادة أو بدء الدرس.

نافذة التعليم التفاعلي | رياضيات

bunatalajial.com/courses/home/course/19/رياضيات

Apps مدارس بناء الأجيال النموذجي... File sharing and sto... Google وزارة التربية **ENGLISH** Englis... Sign In بكالوريا علمي سورية 20... email

موادي البحث الصفحة الرئيسية المواد

البدء الآن

المحتوى:

- 00:00 الدقائق مدة الفيديو
- 8 الدروس
- وصول دائم
- الوصول على الهاتف المحمول والتلفزيون

رياضيات

★★★★★ (0 التقييمات) عدد الطلاب المشتركين 71

الأستاذ: عبد الرزاق غراري آخر تحديث Fri, 24-Apr-2020 عربي

ماذا سنتعلم?

المحتوى

8 الدروس 0 اختبار 00:00 الدقائق

فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة

4 الدروس

- درس ضرب الأعداد العشرية (2)
- درس قسمة الأعداد العشرية
- درس التشابه

ب / درس النسبة

ابدأ الدردشة الآن

Computer AR 01:43 م ٢٠٢٠/٠٤/٢٧

8. يظهر محتوى المادة من وحدات و دروس، نقر على الدرس لمشاهدة الفيديو أو معاينة ورقة العمل.

نافذة التعليم الخاص | رياضيات

رياضيات / bunatalajial.com/courses/home/lesson/19/94/رياضيات

Apps | مدارس بناء الأجيال النموذجية... | File sharing and sto... | Google | وزارة التربية | **ENGLISH** Englis... | Sign In | بكالوريا علمي سورية 20... | email

المواد | الصفحة الرئيسية | البحث

رياضيات

الوحدة 1
فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة

الوحدة 2
فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة / الوحدة السادسة

ابدأ الدردشة الآن

dedcaa67f3920dd3903732a726f5689c.pdf 1 / 2

الاسم :
الصف : السادس
الشعبية :
ورقة عمل فاقد تعليمي (رياضيات) (1)
الفصل الثاني للعام الدراسي 2020/2019م

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
مدارس بناء الأجيال الخاصة
التاريخ : 2020 / 3 /
أرجب / 1441 هـ

ملاحظات المعلم:
ملاحظات الولي :

الوحدة الخامسة

الدرس الثالث: ضرب الأعداد العشرية (2)

أولاً: الشرح:

1) ضرب عدد عشري بعدد طبيعي دون استخدام الكسور: نتبع الخطوات الآتية:

① نضرب العددين وكأنَّ الفاصلة غير موجودة.
② نعدُّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري.
③ نعدُّ عدد الخانات نفسه من اليمين في الناتج الذي وجدناه في الخطوة ① ثم نضع الفاصلة.

مثال: احسب ناتج ما يلي: 13.2×6 .

① $132 \times 6 = 792$ نعدُّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري 13.2 فنجد أننا خانة واحدة
③ نضع الفاصلة بعد خانة واحدة من اليمين في الناتج 792 فيكون: $13.2 \times 6 = 79.2$.

9. يمكن تحميل ملف ورقة العمل بالضغط على زر تحميل.

نافذة التعليم التفاعلي | رياضيات

رياضيات / bunatalajial.com/courses/home/lesson/19/94/رياضيات

Apps | مدارس بناء الأجيال النموذجية... | File sharing and sto... | Google | وزارة التربية | **ENGLISH** Englis... | Sign In | بكالوريا علمي سورية 20... | email

البحث | الصفحة الرئيسية | المواد

رياضيات

الوحدة 1
فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة

- ✓ درس ضرب الأعداد العشرية (2)
- ▶ درس قسمة الأعداد العشرية
- ▶ درس التثابه
- ▶ درس النسبة والتناسب / درس النسبة المئوية

الوحدة 2
فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة / الوحدة السادسة

ابدأ الدردشة الآن

الاسم :
الصف : السادس
الشعبة :
ورقة عمل فاقد تعليمي (رياضيات) (1)
الفصل الثاني للعام الدراسي 2020/2019م

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
مدارس بناء الأجيال الخاصة
التاريخ : 3 / 2020م
رجب/ 1441 هـ

ملاحظات المعلم :
ملاحظات الولي :

الوحدة الخامسة

الدرس الثالث: ضرب الأعداد العشرية (2)

أولاً: الشرح:

1) ضرب عدد عشري بعدد طبيعي دون استخدام الكسور: نتبع الخطوات الآتية:

- ① نضرب العددين وكأنّ الفاصلة غير موجودة.
- ② نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري.
- ③ نعدّ عدد الخانات نفسه من اليمين في الناتج الذي وجدناه في الخطوة ① ثم نضع الفاصلة.

مثال: احسب ناتج ما يلي: 13.2×6 .

- ① $132 \times 6 = 792$ نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري 13.2 فنجد أنّها خانة واحدة
- ② نضع الفاصلة بعد خانة واحدة من اليمين في الناتج 792 فيكون: $13.2 \times 6 = 79.2$.

Computer >> AR

01:45 م
٢٠٢٠/٠٤/٢٧

10. لبدء الدردشة (في الوقت المحدد الذي نرسله لكم) طريقتان: إما الضغط على زر بدء الدردشة الآن

نافذة التعليم التفاضلي | رياضيات

رياضيات/bunatalajial.com/courses/home/lesson/19/94

Apps مدارس بناء الأجيال النموذجية... File sharing and sto... Google وزارة التربية **ENGLISH** Englis... Sign In بكالوريا علمي سورية 20... email

البحث الصفحة الرئيسية المواد

موادي

مرحباً، آلاء حجيح
آلاء! أهلاً بعودتك من جديد
اذهب الى الدردشة

رياضيات

الوحدة 1
فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة

✓ درس ضرب الأعداد العشرية (2)

▶ درس قسمة الأعداد العشرية

▶ درس التثابة

▶ درس النسبة والتناسب / درس النسبة المئوية

الوحدة 2
فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة/ الوحدة السادسة

ابدأ الدردشة الآن

الاسم :
الصف : السادس
الشعبية :
ورقة عمل فاقد تعليمي (رياضيات) (1)
الفصل الثاني للعام الدراسي 2020/2019م

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
مدارس بناء الأجيال الخاصة
التاريخ : 3 / 2020م
رجب/ 1441 هـ

ملاحظات المعلم:

ملاحظات الولي :

الوحدة الخامسة

الدرس الثالث: ضرب الأعداد العشرية (2)

أولاً: الشرح:

1) ضرب عدد عشري بعدد طبيعي دون استخدام الكسور: نتبع الخطوات الآتية:

① نضرب العددين وكأن الفاصلة غير موجودة.

② نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري.

③ نعدّ عدد الخانات نفسه من اليمين في الناتج الذي وجدناه في الخطوة ① ثم نضع الفاصلة.

مثال: احسب ناتج ما يلي: 13.2×6 .

① $132 \times 6 = 792$ نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري 13.2 فنجد أنها خانة واحدة

③ نضع الفاصلة بعد خانة واحدة من اليمين في الناتج 792 فيكون: $13.2 \times 6 = 79.2$

Computer AR 01:46 م ٢٠٢٠/٤/٢٧

11. أو الضغط على اذهب إلى الدردشة في أعلى النافذة.

دليل مستخدم النافذة x نافذة التعليم الشفاهي Test x +

https://bunatalajial.com/courses/home/lesson/test/116/427

Google

موادي

البحث

المواد

الصفحة الرئيسية

BUNAT ALAJIAL PRIVATE SCHOOLS

0:02

ملاحظة :

لا يوجد ملخص

اسأل سؤالك

السؤال

حفظ السؤال

ابدأ الدرس الآن

AR 4:03 AM 7/17/2008

12. عند وجود سؤال أو استفسار على الفيديو يمكن كتابته في خانة "اسأل سؤالك" لتتم الإجابة عليه لاحقاً من قبل استاذ المادة.

نافذة التعليم التفاعلي | رياضيات x دليل مستخدم النافذة x

رياضيات/19/94/lesson/home/courses/bunatalajjal.com/https://

Google

المواد البحث الصفحة الرئيسية

فاقد تعليمي - الوحدة الخامسة/الوحدة السادسة

الوحدة 3 فاقد تعليمي - الوحدة السادسة

أولاً: الشرح:

(1) ضرب عدد عشري بعدد طبيعي دون استخدام الكسور: تتبع الخطوات الآتية:

① نضرب العددين وكأن الفاصلة غير موجودة.

② نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري.

③ نعدّ عدد الخانات نفسه من اليمين في الناتج الذي وجدناه في الخطوة ① ثم نضع الفاصلة.

مثال: احسب ناتج ما يلي: 13.2×6 .

① $132 \times 6 = 792$ نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العدد العشري 13.2 فنجد أنها خانة واحدة

③ نضع الفاصلة بعد خانة واحدة من اليمين في الناتج 792 فيكون: $13.2 \times 6 = 79.2$.

(2) ضرب عددين عشريين دون استعمال الكسور: تتبع الخطوات الآتية:

① نضرب العددين وكأن الفاصلة غير موجودة.

② نعدّ الخانات إلى يمين الفاصلة في العددين العشريين.

③ نعدّ عدد الخانات نفسه من اليمين في الناتج الذي وجدناه في الخطوة ① ثم نضع الفاصلة.

ملاحظة :
لا يوجد ملخص

اسأل سؤالك

السؤال

حفظ السؤال

ابدأ الدرس الآن

13. عند وجود سؤال أو استفسار على ورقة العمل يمكن كتابته في خانة "اسأل سؤالك" لتتم الإجابة عليه لاحقاً من قبل استاذ المادة.

نافذة التعليم التفاعلي | مدارس بناء الأجيال | دليل مستخدم النافذة

https://bunatalajial.com/courses/home

البحث المواد الصفحة الرئيسية

أهلاً بك في
نظام التعليم الإلكتروني
ضمن موقع مدارس بناء الأجيال الخاصة

مواد

ألاء حبيب
آلاء 1

مواد

الدورات المنجزة

الصفحة الشخصية

تسجيل الخروج

مواد

الصف الرابع
الرياضيات
كتاب التلميذ

الصف السادس
الرياضيات
كتاب التلميذ

الصف الأول
العربية لغتي
كتاب التلميذ

ابدأ الدردشة الآن

javascript:

1:14 AM
7/17/2008

14. تسجيل الخروج يتم بالضغط على زر تسجيل الخروج.